



# El compostatge

GUIA D'ACTIVITATS

ABANS DE COMPOSTAR

## ACTIVITAT: COM ES RECULL L'ORGÀNICA AL MEU MUNICIPI?

### SÍNTESI

Abans d'iniciar un projecte de compostatge al centre és molt important que l'alumnat entengui com es gestionen els residus orgànics fora de l'escola. Quins són els mecanismes que estableixen les diferents administracions competents en matèria de residus per tal de recollir l'orgànica de forma diferenciada de la resta de residus municipals, transportar-la i tractar-la correctament per transformar-la en compost? La identificació i comprensió d'aquests mecanismes permetrà establir paral·lelismes i ens ajudarà a dur a terme accions similars a l'hora d'engegar un projecte de compostatge al centre.

L'activitat que proposem consisteix a realitzar un treball de recerca per entendre com es gestiona l'orgànica en un determinat territori i recollir dades amb referència a la separació en origen, al sistema de recollida, al seu destí i als resultats que s'obtenen. La sessió final permetrà establir comparacions, així com identificar els possibles punts forts i punts febles de les diferents poblacions de Catalunya amb models de gestió similars.

### OBJECTIUS

- Descobrir com es gestiona la recollida de l'orgànica al nostre municipi i quins resultats s'estan obtenint.
- Identificar els diferents models de recollida de la matèria orgànica.
- Comparar diferents models de recollida tot establint semblances i diferències entre ells i els punts forts i punts dèbils de cadascun.
- Crear un debat sobre l'eficiència dels diferents models a partir dels resultats obtinguts.

### FITXA TÈCNICA

#### A QUI S'ADREÇA?

Segon cicle d'ESO i batxillerat



# El compostatge

GUIA D'ACTIVITATS

ABANS DE COMPOSTAR

## TEMPORITZACIÓ

- Sessió 1 (60 min). Com analitzar la recollida de matèria orgànica
- Sessió 2 (120 min). Presentació dels resultats de cada grup. Debat i conclusions

Entre les dues sessions es preveu un període de 15 dies per poder desenvolupar el treball de recerca i preparar la presentació

**GRUP.** Grups de 3

## DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA (descarregar de la pàgina web)

- Guió per al desenvolupament del treball de recerca

**ESPAI.** Interior

## EIXOS DE CAPACITATS/COMPETÈNCIES

### Competències bàsiques científicotecnològiques:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana  
Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.  
Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic
- Dimensió medi ambient  
Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana

### Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic:

- Dimensió comunicació escrita
- Dimensió comunicació oral

### Competències bàsiques de l'àmbit digital

- Dimensió Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge  
Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals



# El compostatge

GUIA D'ACTIVITATS

ABANS DE COMPOSTAR

Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

- Dimensió Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital

Competència 9. Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.

## Competències bàsiques de l'àmbit social

- Dimensió ciutadana

Competència 12. Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.

## Competències bàsiques de l'àmbit cultura i valors

- Dimensió sociocultural

Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

## Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic

- Dimensió Resolució de problemes
- Dimensió Raonament i prova
- Dimensió Connexions
- Dimensió Comunicació i representació

## ÀREES/MATÈRIES

- Àmbit de llengües
- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

## MATERIAL NECESSARI

### Per al treball de recerca

- Guió per al desenvolupament del treball de recerca
- Ordinador



# El compostatge

GUIA D'ACTIVITATS

ABANS DE COMPOSTAR

- Windows (Excel, Word i PowerPoint)

## DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

Abans de començar la sessió 1 caldrà fer una recerca de 10 municipis amb una població semblant a la població on es troba el centre perquè els alumnes puguin fer el treball de recerca que es proposa al final de la sessió. Imprimiu els noms dels municipis en targetes per lliurar-les a cada grup de treball en acabar la sessió 1.

### Sessió 1.

#### Com analitzar la recollida de matèria orgànica (60 min)

Durant la primera sessió realitzarem de forma conjunta l'anàlisi del model de recollida de la matèria orgànica del nostre municipi.

1. Repartiu el guió i la fitxa de recerca.
2. Expliqueu que, per tal de realitzar la recerca de forma conjunta, caldrà analitzar:
  - Dades territorials del municipi (població, tipologia edificatòria dominant o per sectors, principals activitats econòmiques, etc.)
  - Dades del model de recollida de residus municipals (com es recullen els residus?)
  - Resultats quantitius i qualitius de la recollida selectiva i en especial de la recollida de la matèria orgànica
  - Anàlisi i conclusions
3. Inicieu l'anàlisi del vostre municipi amb el grup-classe seguint el guió. Feu èmfasi en la recerca de dades i en les reflexions que pugueu anar fent relacionades amb la gestió dels residus.
4. Una vegada finalitzat el punt 3 del guió, analitzeu i reflexioneu de forma conjunta sobre els resultats de la recerca de dades.
5. Una vegada finalitzada l'anàlisi del vostre municipi, inicieu el plantejament del treball de recerca:
  - Indiqueu que es facin grups de 3 persones per realitzar el treball de recerca.
  - Lliureu a cada grup una targeta amb el nom del municipi sobre el qual hauran de fer el treball de recerca.
  - Lliureu a cada grup el guió per al desenvolupament del treball de recerca.



# El compostatge

GUIA D'ACTIVITATS

ABANS DE COMPOSTAR

- Indiqueu que cal exposar els resultats del treball amb una presentació de PowerPoint que haurà de tenir una durada de 10 minuts.
- Indiqueu que disposen de dues setmanes per fer-ho.

## Sessió 2.

### Presentació dels resultats de cada grup. Debat i conclusions (120 min)

1. Feu que cada grup exposi el resultat del treball del municipi que els ha tocat.
2. Quin és el municipi amb millors resultats? I quin és el que ha obtingut els pitjors resultats?
3. Compareu els resultats de recollida selectiva de cadascun d'ells d'acord amb les dades recollides a cadascun.
4. Analitzeu els diferents resultats en funció de les dades recollides: població, tipus d'habitatges, generació de residus per càpita, model de recollida, etc.
5. Extraieu conclusions a partir de les diferències observades. Quines són les possibles causes? Quin creieu que és el model que permet assolir millors resultats? El podríem implantar a tots els municipis que hem analitzat? Per què?

## ADAPTACIÓ A D'ALTRES NIVELLS

### Primer cicle d'ESO

Es pot realitzar només la sessió 1. A classe s'ha de fer l'anàlisi conjunta del model de recollida selectiva de l'orgànica al municipi (punts 1-4), sense el treball de recerca final (punt 5).