

# Campanya de recollida d'oli de cuina a l'Institut del Votreganès

**IESVI**  
del Voltreganès

**L'OLI  
NO ES  
AIGUA**

CAMPANYA  
DE RECOLLIDA  
D'OLI DE CUINA



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

# Campanya de recollida d'oli de cuina

## **Objectius:**

- Conèixer el nou programa de recollida d'oli de cuina i com contribuir-hi
- Descobrir el procés de recollida d'oli de cuina al nostre municipi i el nostre institut
- Reflexionar sobre la problemàtica ambiental associada a la no recollida d'oli

## **Actuacions:**

Instal·lació d'un contenidor de recollida d'oli de cuina a l'entrada de l'Institut

Activitats d'informació i sensibilització a 1r, 2n, 3r i 4t ESO

Seguiment de la recollida de l'oli a l'Institut

# Triptic de la campanya recollida oli

**L'OLI  
NO ES  
AIGUA**

CAMPANYA  
DE RECOLLIDA  
D'OLI DE CUINA



Has provat mai de barrejar aigua i oli?  
No hi ha manera. Per molt que remenis, per  
molt que sacsegis, al final queden sempre  
separats.

Així doncs,  
per què tirem  
l'oli de cuina  
per la pica?

La saviesa popular diu que "la veritat és com  
l'oli a l'aigua: sempre acaba surant".

**L'OLI  
CONTAMINA.  
SI SEPEM  
DEIXEM DE  
CONTAMINAR.**

Sabies que  
1 litre d'oli  
llençat pot  
contaminar  
1.000 litres  
d'aigua?

## Si tirem l'oli per la pica...

- Podem provocar embossos i males olors als desguassos de casa nostra. Els desguassos bruts són un medi idoni per a microorganismes dolents per a la salut.
- En molts casos, es tira quan encara és calent, la qual cosa malmet encara més els nostres desguassos. Una vegada l'oli arriba a la depuradora provoca problemes de depuració. En general s'incrementen els costos de manteniment de la xarxa de clavegueram i de depuració.
- Perdem l'oportunitat de convertir-lo en un recurs beneficiós per al medi ambient.

**LA SOLUCIÓ ÉS  
RECUPERAR I  
RECICLAR L'OLI  
DE CUINA.**

El Consorci per a la gestió de residus urbans d'Osona ha definit un sistema de recollida i reciclatge de l'oli de cuina perquè tots hi puguem participar. Es tracta de seguir els següents passos:



# Contenedor per a la recollida d'oli



CAIXA DE FUSTA PER CONTENIDORS D'OLI

Campanya de recollida d'oli de cuina. 83 x 146 x 70 cm.

Elaborat per la FUNDACIÓ ARETÉ, per la inserció laboral i social.

# Treball per cursos

- **1r ESO: auca.**
- El dinamitzador explica una història i els alumnes per parelles han de construir una auca.
- Tenim una base, uns dibuixos i uns textos, per a construir la nostra pròpia auca.
- La lectura del treball realitzat ens farà parlar de la problemàtica de l'oli i de possibles solucions.

# Treball per cursos

- **2n ESO: còmic**
- Treball en base a un comic que ens introdueix a la problemàtica de l'oli.
- Prèviament a tutoria s'ha repartit un petit còmic sense lletres per a que en grups de  $\frac{3}{4}$  alumnes facin un petit text (5/6 línies) explicant una història.
- Cada grup explica la seva història i fem les conclusions.

# Treball per cursos

- 3r i 4t ESO: Webquest
- Treball a l'aula amb l'ordinador.
- En grups de 5 alumnes fem un petit treball de recerca telemàtica seguint la metodologia de la Webquest.

# L'oli no és aigua

Elisabeth Portús Claperà

3r ESO

- A la xerrada de l'oli no és aigua, ens varen explicar principalment com es recicla l'oli de cuina i quins danys provoca si no es recicla.
- Primer ens varen introduir una mica en aquest tema i després ens varen fer entrar en la següent pàgina web per ampliar l'informació i dur a terme unes activitats:
- <http://lolinoesaigua.com/lu.com/>
- Ens varen explicar diferents aspectes que cal tenir en compte a l'hora de reciclar l'oli, ja que hi ha diferents mètodes, per exemple, podem reciclar l'oli posant-lo en un recipient, un cop fet servir, i reutilitzar-lo per fer sabons, o bé el podem posar dins un recipient i portar-lo al contenidor, on serà recollit i tractat degudament per poder-lo aprofitar i d'aquesta manera evitar contaminar el planeta.



# L'oli no és aigua

Elisabeth Portús Clapera

3r ESO

## **Conseqüències negatives de no reciclar-lo:**

- Quan tirem l'oli domèstic per l'aigüera, pot malmetre els desguassos, pot provocar embussos i males olors.
- Complica el procés de recuperació de les aigües residuals que recullen les depuradores locals, en dificultar el seu funcionament i disminuir la vida mitjana d'aquestes instal·lacions.
- Un litre d'oli usat pot contaminar fins a 1.000 litres d'aigua. Els olis arriben als rius i formen una pel·lícula superficial que impedeix el normal intercanvi d'oxigen, de manera que altera l'ecosistema.

## **Beneficis del reciclatge de l'oli usat:**

- Es contribueix a la conservació del medi ambient, tan castigat pels vessaments de residus contaminants.
- Es poden fer sabons i productes de cosmètica.
- Es disminueix el consum de combustibles fòssils, en produir biodièsel, que redueix les emissions produïdes pels processos de combustió i es degrada totalment de manera natural.

L'oli tampoc és saludable quan el reutilitzem masses cops, ja que pot provocar malalties com el càncer i també pot arribar a causar la mort.

Una opció més propera i pràctica per al consumidor per reciclar l'oli són els contenidors urbans.

# Webquest

<http://lolinoesaigua.comlu.com>



**L'OLI  
NO ES  
AIGUA**

CAMPANYA  
DE RECOLLIDA  
D'OLI DE CUINA



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

- **Introducció**
- Cada dia als diaris, a la televisió, a la ràdio o per Internet, sentim o veiem notícies sobre la contaminació de l'aigua dels rius, dels mars i dels oceans, i de l'aigua subterrània que no veiem però que tant necessitem, i com aquesta contaminació provoca problemes de salut als animals, als conreus i a les persones.
- Tot i que en els darrers anys s'han fet moltes campanyes d'informació i comunicació ambiental per tal d'intentar fer un canvi en els mals hàbits de la població, sembla que la millora ambiental no acaba d'arribar.
- Per aquest motiu, el Govern ha decidit nomenar una comissió d'experts perquè investiguin **què passa quan llencem l'oli per l'aigüera i què podem fer per evitar-ho**. El resultat d'aquesta investigació es donarà a conèixer a la població per mitjà d'un fullet i es penjarà al web del Departament de Sanitat. A més, també es proposaran bones pràctiques de l'ús i el reciclatge de l'oli
- **ATENCIÓ!** Vosaltres sou els escollits per a formar aquesta comissió i teniu la responsabilitat d'informar, comunicar i educar la població per a fer un canvi d'hàbits amb l'objectiu de millorar la salut de tots nosaltres.

**ENDAVANT, EL POBLE US NECESSITA!!!**

**L'OLI  
NO ES  
AIGUA**

CAMPANYA  
DE RECOLLIDA  
D'OLI DE CUINA



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

- **Tasca**
- La comissió ha d'investigar i trobar possibles solucions a les conseqüències negatives per a la salut de les persones i per al medi ambient que suposa llençar l'oli per l'aigüera.
- Per començar ha de fer una recerca d'informació per esbrinar:
  - - quins efectes provoca aquest oli a les aigües del clavegueram i a les depuradores,
  - - quins són els efectes d'aquesta contaminació sobre la salut humana,
  - - quins són els motius d'aquesta contaminació,
  - - per què s'ha de reciclar l'oli domèstic,
  - - com es pot aprofitar aquest oli.
- Un cop acabada la investigació, els experts hauran de presentar a la població els resultats obtinguts per mitjà d'un **fullet** que es distribuirà per la comarca; per això, cal que sigui entenedor, fàcil de llegir, impactant i positiu. A més, ha d'incloure informació, imatges, dades d'interès i bones pràctiques per a evitar la contaminació i el perill per al medi i la salut pública que pot ocasionar.



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

- **Procés**

- Abans de començar la investigació, us heu d'agrupar de cinc en cinc, de manera que cada grup formarà una comissió d'experts. Un cop tingueu els grups fets, aneu seguint els passos que us plantejem:

- 

- **PAS 1 : Treball amb el grup**

- Molts dels problemes ambientals provenen del mal ús dels materials, productes i del seu cicle de vida.
- Llegiu, penseu i discutiu en grup :  
Què en sabem, de les conseqüències de no reciclar l'oli?- Per començar, completeu el [quadre 1](#) i guardeu-lo per continuar-hi treballant després.
  - Per ampliar els coneixements sobre el tema...  
<http://www.ajunt-museros.com/index.php?id=491>  
<http://www.recyclethis.co.uk/20070124/how-can-i-reuse-or-recycle-cooking-oil>
  - Compareu el que heu escrit en el quadre amb la informació que heu llegit i decidiu entre tots si cal canviar alguna cosa. Completeu el quadre 2 del document treballat abans de llegir els articles.
  - Assegureu-vos que tots heu entès el tema general abans de continuar. Ara hem de prendre el rol que tenim assignat.
  - Llegiu el vostre rol al PAS 2, per saber de què tracten les vostres feines. Cada expert seguirà només les instruccions que corresponguin al seu rol. Això inclou explorar textos, contestar preguntes i resumir informació important.

-



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

- **PAS 2 : Treballar individualment segons el rol escollit**
- ROLS:
- **Representant del Govern Veïnat naturalista Comerciant de la xurreria Metge Ambientòleg** Per a la bona realització d'aquest segon pas, cada un de vosaltres treballarà individualment amb un ordinador per documentar-se i recopilar tota la informació que necessiti per a interpretar el personatge. Llegiu atentament la documentació que es troba adjunta segons el rol que us ha tocat a cada persona del grup. És molt important que us poseu en el paper del personatge d'expert que us ha tocat, per tal que la vostra investigació sigui el més real possible.
- Abans de tornar-vos a reunir en les vostres comissions d'experts, us heu de trobar seguint els rols assignats per elaborar un informe escrit seguint la [pauta](#) que us proposem.
  - Grup 1 Tots els representants del govern
  - Grup 2 Tots els veïns naturalistes
  - Grup 3 Tots els comerciants de la xurreria
  - Grup 4 Tots els metges
  - Grup 5 Tots els ambientòlegs

-

**L'OLI  
NO ES  
AIGUA**

CAMPANYA  
DE RECOLLIDA  
D'OLI DE CUINA



Webquest per a Educació Secundària.

*Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.*

- **PAS 3 : Treball cooperatiu amb el grup:**
- **BENVINGUTS A LA REUNIÓ DEL COMITÈ D'EXPERTS!!**
- Com sabeu, el principal objectiu del comitè és elaborar una proposta per a trobar la millor manera per prevenir la contaminació i millorar la salut de les persones i la del planeta.  
Torneu a reunir-vos amb el grup original i, ara que ja teniu les idees ben estructurades, expliqueu als companys de comitè les conclusions a què heu arribat. En aquest moment, com a comitè ja teniu totes les eines per a arribar a un acord.
- Temes que cal discutir:
  - Com s'explica i es fa arribar el problema de la gestió dels residus a la ciutadania?
  - És el govern, el principal responsable de la gestió de residus?
  - Quines responsabilitats té el veïnat? Pot tenir la solució al problema?
  - S'han d'establir lleis i normes? Qui les ha de fer complir?
  - Què es pot fer amb els grans productors?
- **ARA CAL QUE TREBALLEU PER FER UNA BONA DIVULGACIÓ DEL TREBALL D'INVESTIGACIÓ!!**  
**FEU LA CAMPANYA DE DIVULGACIÓ → CREAR EL FULLET!!** Ordeneu bé les idees, prioritzeu els missatges, i no oblideu els recursos gràfics (imatges, esquemes, gràfics, etc.)



Webquest per a Educació Secundària.

Matèries ESO: llengües, ciències de la naturalesa, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, educació visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

- **Recursos**

- **NOTÍCIES DE RECOLLIDA D'OLIS DOMÈSTICS**

- <http://www.3cat24.cat/noticia/274472/societat/Sanitat-recomana-no-prendre-oli-de-gira-sol-per-una-possible-contaminacio>
- <http://www.noticiestgn.cat/2010/05/11/campanya-per-potenciar-el-reciclatge-d%E2%80%99oli-domestic-usat-a-les-llars-de-la-demarcacio/>
- <http://www.naciodigital.cat/elripolles/noticia/12060/consell/comarcal/aposta/reciclatge/oli/produir/biodiesel>
- [http://www.pinadeebro.es/c\\_viva/noticia.asp?Noticia=309&seccion=7](http://www.pinadeebro.es/c_viva/noticia.asp?Noticia=309&seccion=7)

- **CAMPANYES RECOLLIDA D'OLIS DOMÈSTICS**

- [http://www.salou.org/descriptiu\\_detall/\\_sqVDweuBhyZOxDTaZDO0V1yP9LL86jbt](http://www.salou.org/descriptiu_detall/_sqVDweuBhyZOxDTaZDO0V1yP9LL86jbt)
- <http://www.labisbal.info/index.php?noticies=1&codi=334>

- **PROCÉS DE RECUPERACIÓ: DEL CONTENIDOR A ...**

- [http://www.arc-cat.net/ca/publicacions/pdf/ccr/pon\\_7.pdf](http://www.arc-cat.net/ca/publicacions/pdf/ccr/pon_7.pdf)
- <http://www.cavisa-recicla.com/pag/empresa.php?idioma=cat&opcio>
- <http://verde-salsa.blogspot.com/2010/03/ideas-para-reutilizar-el-aceite-de.html>
- <http://cosasbizarras.blogspot.com/2010/09/que-hacer-con-el-aceite-de-cocina.html>

- **INFORMACIÓ CONTAMINACIÓ DE L'AIGUA**

- <http://www.xtec.es/~mferna99/projecte/dol%E7a2.htm>

- **ALTRES**

- <http://www.ecologiaverde.com/produce-biodiesel-en-casa-con-aceite-de-cocina-usado/>
- <http://chestela.blogspot.com/2010/07/aceite-de-cocina-y-agua-no-son-amigos.html>

- **VIDEOS**

- [http://www.youtube.com/watch?v=U\\_i1KM\\_C40](http://www.youtube.com/watch?v=U_i1KM_C40)
- [http://www.youtube.com/watch?v=IB5K2v\\_X5XQ&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=IB5K2v_X5XQ&feature=related)
- <http://www.youtube.com/watch?v=v-WiZaPZLbo&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=TC9h78b2RM4&feature=fvw>
- <http://www.youtube.com/watch?v=M35fpHisy4E&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=Lv9LQ0AXgol&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=d30ljMJIRI8>



# Cartells



Fem del nostre  
planeta un lloc millor

**RECICLEM  
L'OLI !!!**



# Cartells



# Cartells

L'AIGUA NO ÉS OLI,  
RECICLA'L!!!!!!!!!!!!

SI UTILITZES L'OLI NO  
EL TIRIS A L'AIXETA QUE  
ES CONTAMINANT  
RECICLA'L ALS PUNTS  
DE RECOLLIDA



# Cartells