



Recepció del Secretari, Sr. Josep Enric Llebot, als delegats i delegades de la Trobada Catalana Tinguem Cura del Planeta.

13 de juny de 2013

1. Presentació

Nosaltres som 10 delegats i delegades que van ser escollits pels nostres companys per representar més de 150 joves de la Trobada Catalana Tinguem Cura del Planeta. Som:

Marc Sare del Institut Josep Pla de Barcelona
Ramón Garcia de l'Escola Pia Sant Antoni de Barcelona
Laura Duran de l'Escola Pia Sarrià de Barcelona
Clàudia Martínez de l'Escola Pia Sarrià de Barcelona
Xavier Llaurador del Institut Deltebre de Deltebre
Mireia Torroella de l'Escola Bon Salvador de Sant Feliu de Llobregat
Marta Lastra Escola Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat
Guillem Arbós del Institut Olorda de Sant Feliu de Llobregat
Blanca Murillo del Institut Olorda de Sant Feliu de Llobregat
Maria Pla de Col·legi Pare Coll de Vic

I avui no han pogut venir:

Tamara Gimeno de l'Institut F.X. Lluch i Rafecas de Vilanova i la Geltrú
Clara Mirabent de l'Institut F.X. Lluch i Rafecas de Vilanova i la Geltrú

2. Antecedents

Fa més de tres anys que diversos centres de Catalunya participen en el projecte Tinguem Cura del Planeta. Tot va començar amb la crida del govern brasiler a joves de tot el món perquè es trobessin a la Conferència Internacional del Brasil el juny del 2010, per debatre sobre les responsabilitats dels joves envers el medi ambient i les possibles accions que podien fer.

Avui som nosaltres els que ens dirigim al nostre govern per explicar quines activitats estem fent des dels centres per tenir cura del planeta i per demanar que els representants polítics també ens ajudin i es responsabilitzin de les seves actuacions.

3. Procés al centre educatiu

Les nostres escoles i instituts formen part de programes com l'Agenda 21 Escolar o del Programa Escoles Verdes. Des d'aquest context nosaltres participem com a Comitè Ambiental, Delegats Verds, Comissió Verda, etc. en la dinamització del nostre centre per avançar cap a la sostenibilitat. Pel projecte Tinguem Cura del Planeta hem volgut identificar quines problemàtiques socioambientals hi ha en els nostres municipis i



quines accions estem desenvolupant des dels centres per mitigar-les o sobretot per sensibilitzar a la comunitat educativa.

4. Resum de la Trobada Catalana I

El dia 29 d'abril de 2013 ens vam reunir 35 centres educatius de Catalunya per posar en comú i intercanviar les tasques que realitzem a les nostres escoles i instituts. Valorem la trobada de forma molt positiva, malgrat de vegades ens falti temps per preparar-la com voldríem. Durant la jornada, més de 150 joves vam identificar les semblances i diferències de les diagnòstics de les problemàtiques socioambientals, amb companys propers als nostres territoris. Va ser interessant adonar-nos que alguns dels reptes identificats en els nostres centres coincidien amb els dels centres veïns i que hi ha una gran diversitat de problemàtiques en tot el territori català.

També vam poder debatre sobre diferents estratègies per aconseguir que les accions traspassin l'escala de l'aula o del centre, involucrin més agents i arribin a escala municipal i internacional.

Després de fer aquesta feina, vam reflexionar sobre quin ha de ser el rol i quines qualitats han de tenir els joves escollits entre l'alumnat. Després vam votar els 12 delegats, que ens representaran en futures jornades d'intercanvi o trobades amb les autoritats com la d'avui. Nosaltres som aquests representants, les cares visibles del compromís dels nostres companys.

5. Resum de la Trobada Catalana I

Per la tarda vam centrar-nos en comunicar el que estem fent, de forma conjunta. Aquesta és una part molt important del projecte, on els propis joves ens donem veu i animem a altres companys a sumar-se al Tinguem Cura del Planeta.

En el plenari, els delegats d'aquest curs vam poder presentar les conclusions als representants institucionals, a la Sra. Marta Subirà, Directora General de Polítiques Ambientals de la Generalitat de Catalunya i al Sr. Joan Puigdollers, Regidor de Medi Ambient i Serveis Urbans de l'Ajuntament de Barcelona. Ells van valorar la tasca que estem fent i ens van motivar a continuar treballant per la sostenibilitat.

Aquests espais d'intercanvi ens serveixen per carregar piles i tornar a les nostres escoles i instituts amb més idees i motivació, amb energies per continuar fent sensibilització i actuacions que millorin la sostenibilitat del nostre centre. Veiem que altres joves com nosaltres també estan fent feina i ens sentim identificats amb la seva manera de fer i de pensar.

6. Lectura de les conclusions + vídeo.

Ara llegirem les conclusions, que mostren els principals resultats de la Trobada.
(lectura de les conclusions)



I veurem el vídeo, una mostra de quina contribució fan els centres educatius al projecte, de com podem animar a altres centres educatius i del que destaquem alumnat i professorat de la Trobada Catalana.

(vídeo)

7. Destaquem les problemàtiques i el tipus d'accions que fem des dels centres

Volem destacar la importància de la diversitat de problemes socioambientals, que hem prioritzat segons la quantitat de centres que els han identificat, com per la seva urgència. Són els següents (explicar només els prioritzats):

- **Residus:** generació de gran quantitat de residus, mala gestió, tan pel que fa a la reducció, la reutilització o la separació i el reciclatge. Relacionats amb abocadors, o contaminació per incineració.
- **Participació:** manca de consciència, compromís i d'acció ciutadana.
- **Contaminació:** atmosfèrica, acústica, de l'aigua del mar i dels rius, causada per les indústries, el transport, l'agricultura.

També volem posar de relleu que des dels centres fem diverses accions per millorar el nostre entorn. Es poden resumir de la següent manera:

AL CENTRE EDUCATIU:

- **Sensibilització:** des del grup del comitè ambiental o delegats verds. Aquesta és una figura molt diversa, de vegades amb alumnes de diferents edats, voluntaris o escollits, etc. Des d'aquests grups fem comunicació i divulgació de les nostres accions.
- **Diagnosi:** auditories sobre l'ús d'energia i de l'aigua al centre educatiu.
- **Accions de millora**
 - o Per reduir el consum d'energia (apagar els llums, racionalitzar l'ús de la calefacció), aigua (airejadors, brides, ampolles a les cisternes) i generació de residus (fira d'intercanvi, embolcalls de l'esmorzar).
 - o Per fomentar el reciclatge de residus (separació al centre) o la seva reutilització (recollida de l'oli).
 - o Per promocionar una mobilitat sostenible (setmana de la mobilitat, compartir cotxe, camí escolar)
 - o Per incorporar l'agricultura a la nostra quotidianitat (hort escolar, compostatge)

ENTORN

- **Millora de l'entorn natural,** accions de neteja de les platges, rius i boscos propers.
- **Participació** en campanyes d'entitats locals o internacionals, com una plataforma contra un abocador, o la recollida de mòbils per prevenir els impactes del coltan.



8. Demandes a realitzar

Tal com apuntàvem en el document de les conclusions, després d'informar sobre el que estem fent i les responsabilitats i accions que hem assumit com a joves, volem fer unes demandes concretes:

Sobre residus:

- Campanya per fomentar i informar sobre la reparació i reutilització d'objectes amb la finalitat de reduir la producció de residus.
- Informar a tothom sobre la correcta separació dels residus.

Sobre participació:

- Acabar amb l'informació errònia que transmeten els mitjans de comunicació
- Dur a terme un anunci publicitari a totes les cadenes importants. Demanem suport econòmic per a realitzar-ho. A ser possible que ho fessin actors coneguts.

Sobre contaminació:

- Ajudar a empreses que fabriquen fertilitzants naturals perquè d'aquesta manera no contaminen els sòl ni es filtra als aqüífers.
- Fomentar el transport públic, fent targetes de transport públic més econòmiques pels joves.

9. Quina experiència personal hem tingut

Personalment, participar des dels nostres centres en els comitès ambientals i en el projecte català Tinguem Cura del Planeta ens enriqueix i fa que ens sentim part d'un grup que col·labora per la millora del medi ambient.

10. Cap a Pontevedra.

La setmana que ve cinc de nosaltres marxem a representar els nostres companys al I Encuentro Ibérico de Jóvenes, en el marc de la Trobada Autònoma de Galícia. Allà, uns 200 joves de diferents parts de la Península, debatrem sobre temàtiques com l'aigua, l'energia, els residus, per prioritzar algunes accions a dur a terme des dels nostres centres. També hi haurà un espai interactiu, on farem i rebrem tallers i mostres culturals preparades pels propis joves.

Esperem poder compartir amb la resta de companys de la península la nostra experiència i tornar per enriquir la nostra realitat local i catalana.



Després de la intervenció dels joves:

El Sr. Llebot respon:

Encoratja els joves a seguir treballant i els dóna 3 consells:

- Hem d'intentar que la nostra vida i la nostra feina sigui divertida.
- Us heu de formar el màxim de bé que pugueu. Ja que d'aquesta manera no passarà això de les informacions errònies que comentàveu. Possiblement el tema de les dades errònies ve donat perquè els publicistes pensen que si el missatge és complex, la gent no l'entendrà, no és que el missatge sigui erroni sinó que és massa simple.
- Per altra banda, estaria bé que féssiu l'exercici de veure les potencialitats que té Catalunya en termes ambientals i no només problemàtiques socioambientals. El medi ambient a Catalunya també és un llegat històric que cal conservar.

El Sr. Llebot demana als joves quines accions fan als centres educatius:

Els joves diuen:

- Jardí de papallones
- Embolcalls reutilitzables
- Minimitzar l'ús de l'alumini
- Recollida d'olis per fer sabó
- Neteja de platges
- Recollida de paper de diari per construir llits pels porcs
- Recollida de taps de plàstic.
- Gestió de residus (ubicació de papereres)
- Ecoauditoria de l'aigua on es van descobrir coses sorprenents
- Hort i compostatge

El Sr. Llebot contesta:

Pel que fa a l'**aigua**, a Catalunya sovint falta, però després de la sequera fa alguns anys els ciutadans es van conscienciar i van baixar el consum d'aigua.

Pel que fa a les **papereres**, una empresa ha reduït el nombre de papereres per millorar la gestió. Si la gent s'ha d'aixecar de la caira per anar a llençar els residus, aleshores escolliran la paperera correcta.

El Sr. Planas:

Les campanyes de conscienciació són el més important perquè valgui la pena haver fet una inversió en la gestió. Així doncs, cal seguir promovent la participació als centres.

El Sr. Llebot demana:



- Què us va semblar la campanya Envàs on vas?

Maria (A21E Vic): la música molt bé però el missatge era una mica poc clar. A més a més, no servia per tot Catalunya, per exemple el residu mínim a Vic o Molins de Rei.

Guillem (A21E Sant Feliu de Llobregat) demana:

Vaig llegir en un article al diari que mentre que la concentració de CO2 havia augmentant al llarg dels últims anys, la temperatura havia quedat igual. Aleshores, com s'explica que el CO2 sigui el culpable de l'efecte hivernacle?

Sr. Llebot contesta:

No és cert que la temperatura hagi quedat igual. Estem accelerant l'efecte hivernacle.