



## **Resultats sessió professorat. 29 abril 2013.**

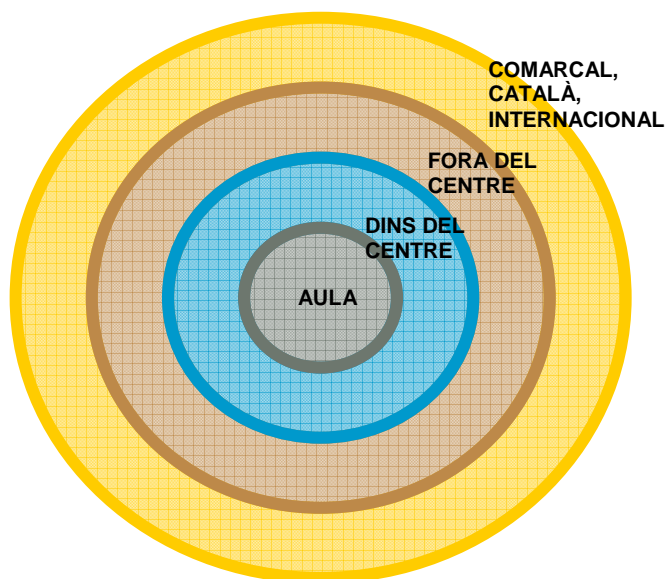
### **Pot un institut canviar el món? Com? – Víctor Viñuales.**

(Adjuntem l'article. )

Preguntes/ reflexions:

- Cal contagiar al professorat i a l'alumnat des d'una perspectiva positiva. On hi ha consens no hi ha innovació. Hem de poder reconèixer els còmplices i gaudir del camí!
- Sovint, a mesura que els alumnes creixen i es fan grans, es "desinflen". Hem de trobar estratègies per mantenir el compromís al llarg dels anys.
- Cal crear espais que siguin reals, vertaders, transformadors. Fer coses importants, com per exemple, el voluntariat, dota del projecte d'un plus de l'eficàcia.
- S'ha de considerar la velocitat del procés. Si volem arribar lluny no hem de córrer i no obrir masses fronts a l'hora.
- Cal tenir en compte la importància de sentir-se protagonistes.

### **Diana. Estirem l'acció. Ampliem l'abast de les nostres accions.**



La diana representa els diferents àmbits d'actuació de les accions que s'impulsen des dels centres.

Les següents accions són les identificades pels centres i posteriorment es fa l'exercici d'estirar l'acció per tal d'ampliar l'abast dels projectes que es desenvolupen en els centres; de l'aula a dins del centre, de dins del centre a fora, i del nivell comunitari al comarcal o internacional.

#### Accions d'aula

- Separació de residus
- Embolcalls + Sostenibles
- Revisió i ambientalització currículums
- Classes fora de l'aula
- Dignificació de la tasca del delegat ambiental.
- Ecoauditoria.
- Estadística consum d'aigua
- Estudi del Riu Anoia
- Recollida mòbils pel reciclatge del coltan
- Tutories ambientals
- Recollida selectiva

### Accions de centre

- Aula viva
- Restaurant sostenible
- Reutilització de llibres, uniformes,...
- Disminució consum elèctric
- Neteges del pati
- Papallonari
- Hort escolar
- Composatadora
- Conferència Escolar
- Recollida de taps
- Skamot Pot
- Recollida mòbils pel reciclatge del coltan
- Recollida selectiva (paper, plàstic, orgànica)
- Celebració de dies puntuals relacionats amb la sostenibilitat.
- Intercanvi de llibres
- Concurs de fotografia
- Comunicació; bloc, Facebook, Twitter.
- Reciclatge de l'oli
- 9 mesos – 9 causes

- Activitats on ens grans ensenyen als petits

### Accions fora del centre

- Projecte Mallarenga
- Recollida mòbils pel reciclatge del coltan
- Jornades ambientals
- Projecte rius
- Reciclatge de l'oli
- Xerrades per les famílies
- Mobilitat Sostenible i Saludable
- Recollida de taps
- Estudi població bacteriana platges
- Intercanvi entre centres (Fòrum XESC-Vic)

### Accions comarcals / catalanes / internacionals.

- e-twinning.
- Estudi aus migratòries
- Recollida mòbils pel reciclatge del coltan
- Tinguem Cura del Planeta

Es detecten dues dificultats, a l'hora d'estirar les accions i ampliar l'abast del tipus d'accions dels centres educatius:

- 1) mantenir i integrar al centre educatiu el projecte. Calen **estratègies de participació** per a poder fer aquesta vinculació. Les optatives poden servir per fer-ho.
- 2) Per sortir del centre: cal compartir amb altres escoles, vincular els nostres projectes amb projectes externs. Calen **estratègies de comunicació**.

### **El projecte “Tinguem Cura del Planeta” com a eina per millorar el projecte d'escola**

Materials didàctics: s'ha utilitzat les dinàmiques de la guia, i també el vídeo. S'acorda que si algú ha realitzat o adaptat una nova dinàmica, l'enviarà per ampliar la guia. Així, serà una guia viva, que podrà anar creixent amb les aportacions de tots.

Relació amb el Programa trienal de centre, que ha d'ajudar a definir les accions a mig termini.

La principal dificultat, és vincular el projecte al currículum.