

I Simposi XESC. Un espai de
debat i d'intercanvi
13 d'Abril de 2010

Sostenibilitat i educació. La
perspectiva participativa

Joan Subirats
IGOP-UAB

Un nou context per l'educació

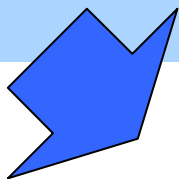
Certes continuïtats, nous formats, nous riscos...

1. Canvis en l'**esfera productiva, crisi de la idea de creixement...**
2. Canvis en l'**estructura social...**
3. Canvis en les **relacions de família/gènere...**
(*RESULTAT: + INDIVID. + IMPREVISIBILITAT*)
4. Difícil encaix de les **polítiques públiques tradicionals i de les respostes només institucionals** per donar resposta a aquests canvis.

Resum: 30 anys d'intensos canvis...

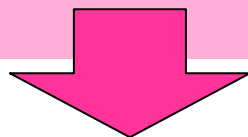
Canvis econòmics

- Globalització
- Competència entre ciutats
- Terciarització
- Turisme
- Deslocalització d'empreses
- Atracció d'altres empreses
- Economia del coneixement?
- Noves tecnologies
- Creació d'ocupació amb més precarietat laboral
- Encariment de l'habitatge
- ...



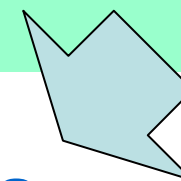
Canvis socials

- Immigració estrangera
- Diversitat cultural
- Nous models familiars
- Augment activitat femenina
- Canvis en l'ús del temps
- Envel·liment de la població
- Retard edat emancipació
- Dificultats accés habitatge
- Nova pobresa i riscos d'exclusió social
- Dèficits de convivència: particularització conflictes, "aquí-no", incivisme
- ...

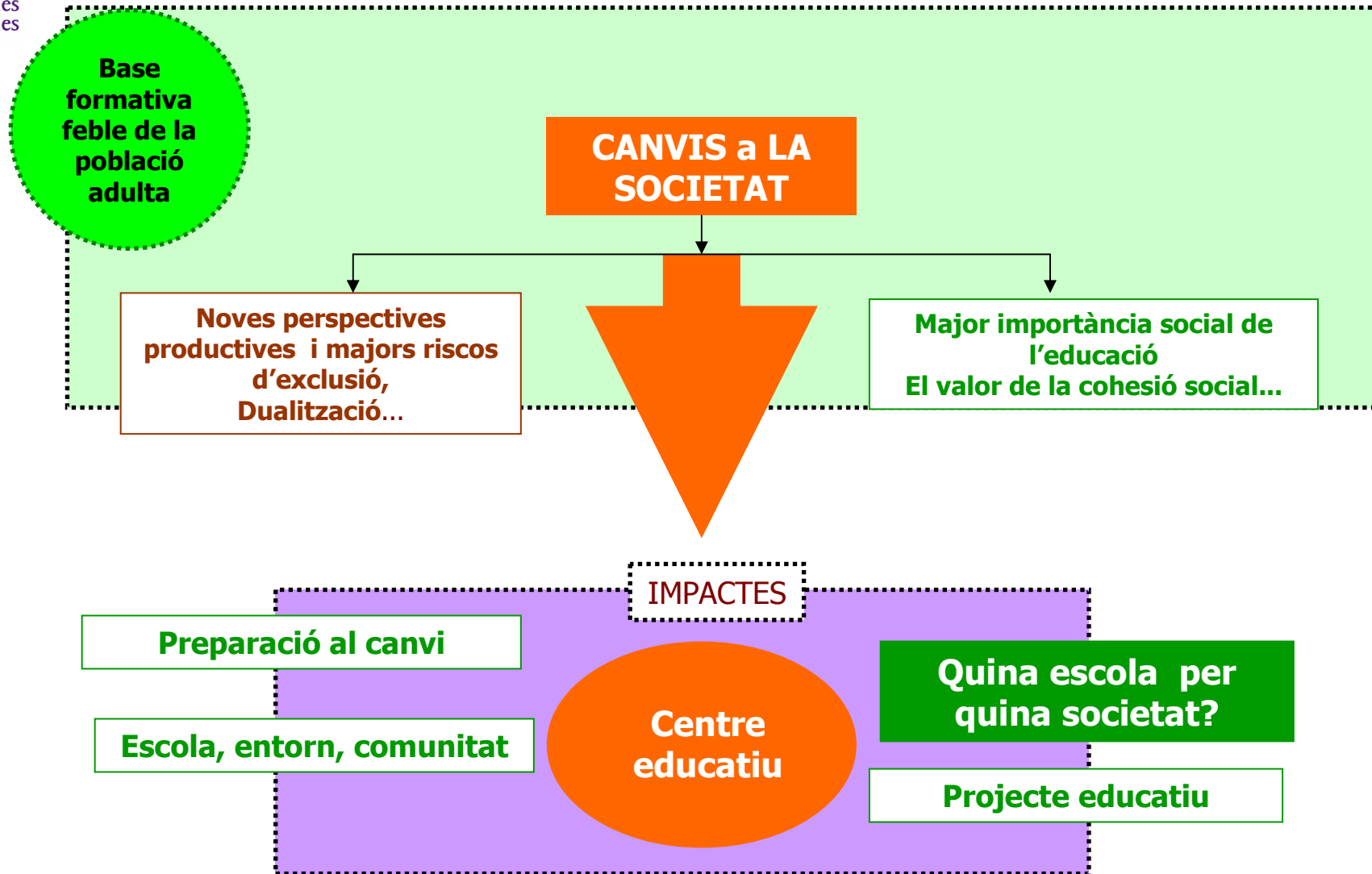


Canvis urbans

- Més èmfasi en mobilitat (metro, rodalies, aeroport, AVE...)
- Expansió metropolitana
- Nous modes de transport (tramvies, bicis...)
- Ciutat activa 24h x 365 dies
- Pressió d'ús sobre serveis urbans (salut, neteja, seguretat...)
- Pressió i competència en l'ús dels espais col·lectius
- Cap a on?
- ...



... que exigeixen noves polítiques i una nova visió del desenvolupament...



VALORS, SOSTENIBILITAT, EDUCACIO, CIUTADANIA

DiVERSITAT (Identitat –comunitat).
(escola construcció de la/les comunitats)

tensions

**AUTONOMIA (competencies,
oportunitats)**
(escola com palanca)

**IGUALTAT (possibilitats,
superació desavantatges)**
(escola com dret col·lectiu, igualtat
oportunitats-resultats)

Concepció Tradicional: <i>Educació</i>	Nova Concepció: <i>Educacions</i>
Educació és escola (espai)	“Educacions”, tot educa (espais)
Educació de nens i joves (temps acotat)	Educació al llarg de la vida (temps no acotat)
Llunyania	Proximitat
Sectorialització	Transversalitat
Model <i>top-down</i>	Participació
Centralització	Territorialització

Criteri	Concreció educativa (<i>Model Educacions</i>)
Espai	Ciutat (<i>urbs</i>)
Temps	Educació permanent (tota la vida)
Context social	Ciutat (<i>civitas</i>), relacions socials, espai públic
Quotidianeitat	Educació com procés constant i quotidià

Sostenibilitat....

- Concepte i valors...
- Canvi paradigmes i rutines...
- Elements científics i socials...
- Participació i canvi...
- El paper de l'educació...
- El paper de l'escola...

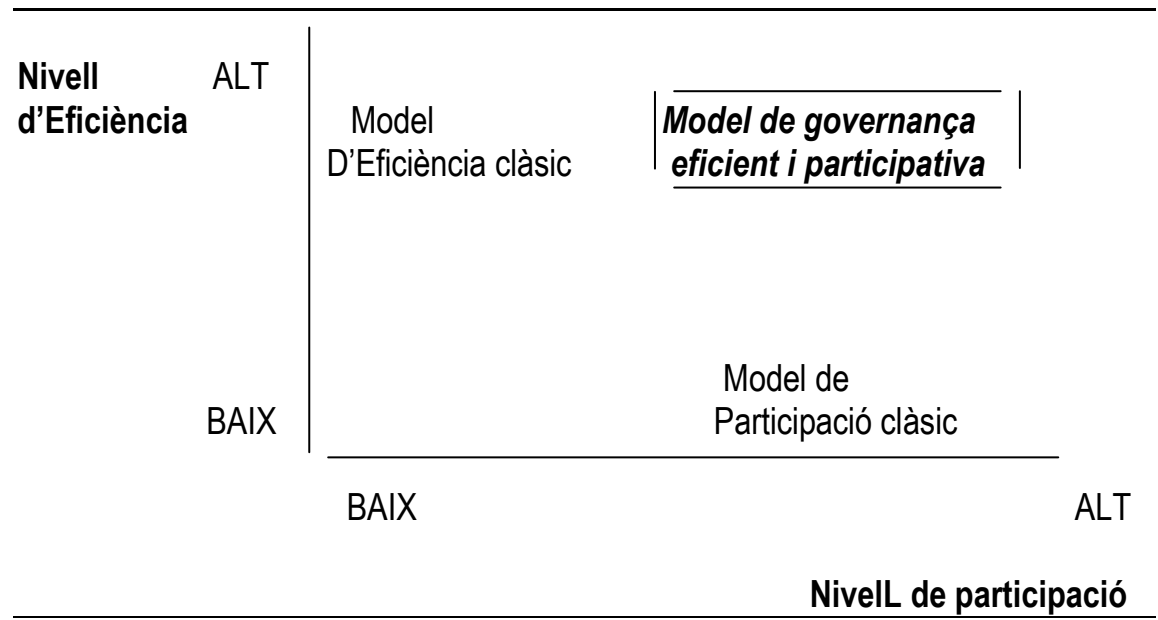
Sostenibilitat i escola...

- Ensenyar i fer...
- Protagonismes, jerarquies, xarxes...
- Sostenibilitat i gestió ambiental....
- Alumnes, mestres, comunitat educativa, entorn, ciutat,...
- Sostenibilitat com visió holística, integral...
- Quotidianitat i sostenibilitat...

¿MÉS COMPLEXITAT = MÉS PARTICIPACIÓ?
VIABILITATS SOCIALS I VIABILITATS TÈCNIQUES

V
I
A
B
I
L
I
T
A
T
T
E
C
N
I
C
A

VIABILITAT SOCIAL



Problemes públics i polítiques de resposta

Objectius

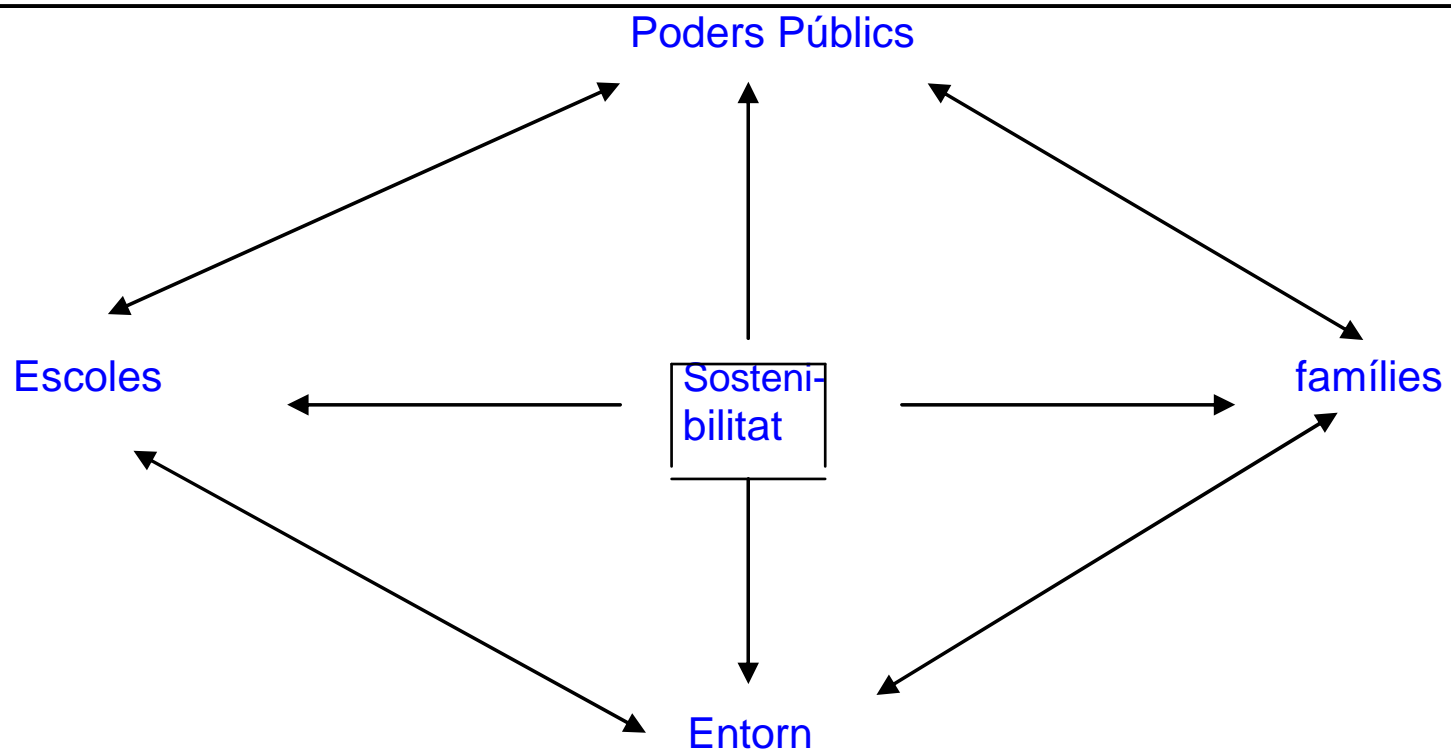
	<i>Clars, compartits</i>	<i>Poc clars, no compartits</i>
Instruments, mitjans		
<i>Coneguts</i>	A	B
<i>No coneguts</i>	C	D

Sostenibilitat: informació i hàbits...

Informació

	<i>Clara</i>	<i>Poc clara</i>
Hàbits		
<i>Coherents</i>	CONVENÇUTS	TRADICIONALS
<i>Incoherents</i>	RETÒRICS	RESISTENTS

Informació, educació i hàbits relacionats amb la sostenibilitat....





elroto@inicia.es

